

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО**

Дисциплины	<b>МДК.02.01 Охрана и защита лесов</b>
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	<b>35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>
Квалификация	<b>Специалист лесного и лесопаркового хозяйства</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Факультет	<b>Лесохозяйственный факультет</b>
Кафедра	<b>Лесоводство и лесные мелиорации</b>
Учебный план	<b>2022_35.02.01_000.plx.osf.plx 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Естественно-научный</b>
ФГОС СПО	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 450)</b>
Разработчик (и):	<b>канд. филос. наук, доц., Телепина Юлия Витальевна</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Лесоводство и лесные мелиорации</b>
Заведующий кафедрой	<b>Матвиенко Елена Юрьевна</b>
Дата утверждения уч. советом от 26.10.2022 протокол № 2.	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану	138
в том числе:	
аудиторные занятия	92
самостоятельная работа	42

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		16 3/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Практические	44	44	44	44
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	92	92	92	92
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	138	138	138	138

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой	5	семестр
-----------------	---	---------

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, способность понимать важность организации и
2.2	уметь реализовывать мероприятия по обеспечению охраны и защиты лесов от пожаров, массового распространения вредных организмов (насекомых-вредителей и болезней), техногенных аварий и катастроф.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	МДК.02
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Гидротехнические мелиорации
3.1.2	Дендрология и лесоведение
3.1.3	Инженерная графика
3.1.4	Иностранный язык
3.1.5	Метрология, стандартизация и сертификация
3.1.6	Почвоведение
3.1.7	Учебная практика на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
3.1.8	Учебная практика по ботанике
3.1.9	Физика
3.1.10	Ботаника
3.1.11	Информатика
3.1.12	История
3.1.13	Математика
3.1.14	Основы философии
3.1.15	Правоведение
3.1.16	Экологические основы природопользования
3.1.17	Экономика
3.1.18	Астрономия
3.1.19	Биология
3.1.20	Иностранный язык
3.1.21	Информатика
3.1.22	История
3.1.23	Литература
3.1.24	Математика
3.1.25	Обществознание (включая экономику и право)
3.1.26	Основы безопасности жизнедеятельности
3.1.27	Родной язык
3.1.28	Русский язык
3.1.29	Физическая культура
3.1.30	Химия
3.1.31	Россия - моя история
3.1.32	Гидротехнические мелиорации
3.1.33	Инженерная графика
3.1.34	Иностранный язык
3.1.35	Метрология, стандартизация и сертификация
3.1.36	Почвоведение
3.1.37	Учебная практика по ботанике
3.1.38	Физика
3.1.39	Ботаника
3.1.40	Информатика
3.1.41	История
3.1.42	Математика
3.1.43	Основы философии

3.1.44	Правоведение
3.1.45	Экономика
3.1.46	Астрономия
3.1.47	Биология
3.1.48	Иностранный язык
3.1.49	Информатика
3.1.50	История
3.1.51	Литература
3.1.52	Математика
3.1.53	Обществознание (включая экономику и право)
3.1.54	Родной язык
3.1.55	Русский язык
3.1.56	Физическая культура
3.1.57	Химия
3.1.58	Россия - моя история
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3.2.2	Квалификационный экзамен
3.2.3	Квалификационный экзамен
3.2.4	Лесная таксация
3.2.5	Лесоустройство
3.2.6	Плантационные культуры
3.2.7	Производственная практика на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
3.2.8	Производственная практика по охране и защите лесов
3.2.9	Учебная практика по лесной таксации
3.2.10	Учебная практика по лесоразведению и воспроизводству лесов
3.2.11	Выполнение работ по профессии "Лесовод"
3.2.12	Заготовка древесины и других лесных ресурсов
3.2.13	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности
3.2.14	Квалификационный экзамен
3.2.15	Охрана труда
3.2.16	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.17	Правовые и организационные основы государственного управления лесами
3.2.18	Учебная практика по использованию лесов
3.2.19	Демонстрационный экзамен
3.2.20	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.21	Квалификационный экзамен
3.2.22	Квалификационный экзамен
3.2.23	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
3.2.24	Производственная практика по рабочей профессии "Лесовод"
3.2.25	Экономика организации и менеджмент
3.2.26	Производственная практика на объектах лесного и лесопаркового хозяйства
3.2.27	Выполнение работ по профессии "Лесовод"
3.2.28	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.29	Учебная практика по использованию лесов
3.2.30	Производственная практика по рабочей профессии "Лесовод"
3.2.31	Экономика организации и менеджмент

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.**

:
<b>ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</b>

:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:

<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:

<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>



:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:

<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>

:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ОК 2 : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</b>
:
<b>ПК 2.1 : Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.</b>

:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ОК 4 : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</b>
:
<b>ПК 2.2 : Осуществлять тушение лесных пожаров.</b>
:
<b>ОК 3 : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:
<b>ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 9 : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>
:
<b>ОК 5 : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
:
<b>ОК 6 : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>
:
<b>ОК 8 : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</b>
:

<b>ПК 2.4 : Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:
<b>ОК 1 : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</b>
:
<b>ПК 2.3 : Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.</b>
:
<b>ОК 7 : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>
:

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Охрана лесов от пожаров</b>						
1.1	Лесные пожары, их глобальное значение для биосферы Земли. Природа лесных пожаров. Основные сведения о горении. Условия распространения лесных пожаров. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Классификация и характеристика лесных пожаров. Обнаружение лесных пожаров. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Организация тушения лесных пожаров. Специализированные лесопожарные подразделения лесохозяйственных предприятий. Мероприятия по ограничению распространения и развития лесных пожаров. Борьба с крупными лесными пожарами. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Установление классов природной пожарной опасности лесных участков по природным условиям. /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Определение комплексного показателя пожарной опасности в лесу по условиям погоды. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.7	Организация проведения лесопожарного мониторинга и противопожарное устройство лесной территории /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Составление планов противопожарных мероприятий в зависимости от класса пожарной опасности; /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Подготовка к практическим занятиям занятиям (проработка теоретического материала по темам практикума). /Ср/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Экологические поражения</b>							
2.1	Техногенные аварии и катастрофы. Экологические поражения, вызванные хозяйственной деятельностью. Радиоэкологические поражения. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Определение параметров лесных пожаров графическим способом. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Подготовка к практическим занятиям (проработка теоретического материала по темам практикума). /Ср/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Лесопатологический мониторинг</b>							
3.1	Лесопатологический мониторинг (ЛПМ) и методы наблюдения за состоянием лесов. ЛПМ, его цели, объекты и методы проведения. Наземные наблюдения за состоянием лесов. Наблюдения на основе стратификации участков лесного фонда. Наблюдения по методике международной программы ICP-Forest. Дистанционные наблюдения за состоянием лесов. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Лесопатологическая таксация – элемент мониторинга лесных земель. Экспедиционные обследования лесных земель. /Лек/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Лесопатологическое обследование лесосеменных плантаций. Лесопатологическое обследование лесных питомников и культур. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	ЛПМ и его проведение в очагах насекомых-вредителей. Лесопатологическое обследование в очагах хвое- и листогрызущих вредителей, в очагах ксилофагов. /Лек/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.5	ЛПМ и его проведение в очагах болезней. Лесопатологическое обследование в очагах сосудистых болезней, в очагах некрозно-раковых болезней, в очагах гнилевых поражений (корневых и стволовых гнилей) /Лек/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Санитарная безопасность и лесозащитное районирование. Оценка санитарного и лесопатологического состояния лесов. Правила санитарной безопасности в лесных насаждениях. Санитарные требования к использованию лесов. Лесозащитное районирование. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Эффективность мероприятий по борьбе с вредными организмами. Локализация и ликвидация очагов вредных организмов. Эффективность мероприятий по локализации и ликвидации очагов вредных организмов. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Эффективность мероприятий по борьбе с болезнями древостоев. Локализация и ликвидация очагов сосудистых, некрозно-раковых и гнилевых болезней. /Лек/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Надзор и определение степени распространения вредных организмов (насекомых-вредителей и болезней) в питомниках и молодняках. Проектирование системы лесозащитных мероприятий. /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	Надзор и учет численности хвое- и листогрызущих вредителей различных систематических. Методы прогнозирования степени дефолиации насаждений. Проектирование системы лесозащитных мероприятий. /Пр/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.11	Надзор и учет вредителей ксилофагов различных систематических групп. Методы прогнозирования развития очагов ксилофагов в насаждениях, ослабленных различными факторами внешней среды. Проектирование системы лесозащитных мероприятий. /Пр/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.12	Надзор за болезнями в разновозрастных насаждениях. Определение состояния насаждений в очагах сосудистых болезней, некрозно-раковых. Методы прогнозирования динамики состояния насаждений. Проектирование системы лесозащитных мероприятий . /Пр/	5	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.13	Надзор за гнилевыми болезнями в разновозрастных насаждениях. Определение состояния насаждений в очагах корневых и стволовых гнилей. Методы прогнозирования динамики состояния насаждений. Проектирование системы лесозащитных мероприятий . /Пр/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.14	Надзор за болезнями и вредителями на лесосеменных плантациях. Проектирование системы лесозащитных мероприятий . /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.15	Надзор за болезнями и вредителями в лесных культурах и молодняках. Проектирование системы лесозащитных мероприятий . /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.16	Подготовка к практическим занятиям (проработка теоретического материала по темам практикума). /Ср/	5	10	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Консультации для подготовки к экзамену</b>							
4.1	Консультации по разделам для подготовки к зачету /Конс/	5	4	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 5. Подготовка и сдача зачета</b>							
5.1	Подготовка и сдача зачета /Ср/	5	24	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА

1. Какие направления включает в себя система охраны лесов от пожаров?
2. Какие виды деятельности включает в себя предупреждение лесных пожаров?
3. Что такое ПХС и в каких районах они создаются?
4. Что такое лесной пожар? Причины возникновения лесных пожаров в России.
5. Где применяется управляемый огонь в лесу? Какие цели достигаются при его правильном применении?
6. Что такое триада возгорания? Из каких химических элементов состоят ЛГМ?
7. Что происходит в процессе горения? Особенность горения лесных горючих материалов.
8. Насколько различаются по теплотворной способности лесные горючие материалы (древесина, лесная подстилка, смола)?
9. Закономерности рассеивания тепла при лесном пожаре. Какие следствия из них важны для тушения пожаров?
10. Какие погодные условия характерны для начала массовых загораний в лесах?



11. Что такое пожароопасный сезон, пожароопасный период?
12. Какова средняя продолжительность пожароопасного сезона в зоне лесостепи и степи?
13. Как влияет ветер и относительная влажность воздуха на скорость распространения пламени?
14. Назовите пороговый уровень количества осадков за летний месяц, когда при их меньшем количестве в несколько раз возрастает опасность распространения огня в лесу.
15. Какие виды ЛПМ являются проводниками горения, поддерживающими и задерживающими его?
16. Как влияет задымленность воздуха на микроклимат лесов и населенных пунктов, на ионизацию воздуха, на здоровье человека, на работу транспорта?
17. Классификация лесных пожаров.
18. Какова высота пламени и скорость распространения разных видов пожаров?
19. Классификация пожарной опасности по природным условиям.
20. Классификация пожарной опасности по погодным условиям. Какие методики применяются для определения классов пожарной опасности?
21. Перечислите пропагандистские и организационные профилактические мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров.
22. Мобилизационный план тушения пожаров. Кем он составляется, когда и кем утверждается?
23. Противопожарный план устройства лесов. Какие документы он включает в себя?
24. В каких случаях проводятся минерализованные полосы?
25. Способы обнаружения лесных пожаров. Как используется информация, получаемая с космических летательных аппаратов?
26. Назовите способы тушения лесных пожаров разных видов и интенсивности.
27. Как производится тушение верховых и подземных пожаров? Что такое встречный пал и когда он применяется?
28. В каких условиях применяется тушение грунтом и взрывом?
29. Опишите способ тушения с помощью применения специальных самолетов-амфибий. В каких случаях он может применяться?
30. Приведите основные положения техники безопасности при тушении лесных пожаров.
31. Какие документы оформляются после ликвидации лесного пожара? Какие сведения приводятся в акте о лесном пожаре?
32. Каковы цели, объекты и основные методы проведения лесопатологического мониторинга.
33. Лесной кодекс РФ и др. законодательные акты по проведению охраны и защиты лесов.
34. Каковы основные направления и методы проведения наземных наблюдений участков лесного фонда?
35. Каковы основные направления и методы проведения дистанционных наблюдений за санитарным состоянием лесов и лесопатологической обстановкой?
36. Какова цель дешифрирования материалов дистанционного зондирования Земли?
37. Какие показатели определяются при авиалесопатологической таксации?
38. По каким параметрам лесопатологическая таксация является элементом охраны и защиты леса?
39. Какова основная цель проведения экспедиционных обследований лесов?
40. По каким показателям насаждение может быть отнесено к очагу ХЛВ, ксилофагов, болезней?
41. Каковы особенности учета численности вредных организмов в различных очагах?
42. Как определяются санитарное и лесопатологическое состояния лесных насаждений?
43. Какие мероприятия осуществляются в лесах для обеспечения их санитарной безопасности?
44. Какие мероприятия объединяют СОМ?
45. Какие показатели рассчитываются для определения лесозащитного районирования?
46. Как определяется суммарная вредоносность неблагоприятных факторов?
47. Каковы примерные критерии зон лесопатологической угрозы?
48. Каковы санитарные требования при проведении выборочных рубок?
49. Каковы санитарные требования при заготовке живицы и недревесных ресурсов леса?
50. По данным каких обследований планируются мероприятия по локализации и ликвидации очагов вредных организмов в лесных насаждениях?
51. Каковы основные показатели эффективности мер по локализации и ликвидации очагов вредных организмов.
52. Каковы основные способы учёт эффективности мероприятий по ХЛВ?
53. Как определяется эффективность мероприятий по локализации и ликвидации очагов майского хруща?
54. Как определяется эффективность мероприятий по локализации и ликвидации очагов сосно-вого подкорного клопа
55. Как определяется эффективность мероприятий по локализации и ликвидации очагов вредителей плодов и семян?
56. Перечислите структурные подразделения, осуществляющие контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов
57. Радиоэкологическое поражение лесной территории: способы локализации и предупреждения заражения сопредельных территорий
58. Источники радиоактивного поражения
59. Перечислите радиоактивно опасные вещества
60. Техника безопасности при радиоактивном поражении лесов.

## 6.2. Темы письменных работ

## 6.3. Фонд оценочных средств

**6.4. Перечень видов оценочных средств****7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Блинцов А. И., Ярмолович В. А., Звягинцев В. Б.	Охрана и защита леса: учебное пособие для учащихся СПО	Минск: РИПО, 2016

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванисова Н.В., Телепина Ю.В., Богданова И.Б.	Охрана и защита лесов: учебное пособие к выполнению практических работ для студентов СПО по специальности "Лесное и лесопарковое хозяйство"	Новочеркасск, 2017
Л2.2	Иванисова Н.В., Телепина Ю.В., Богданова И.Б.	Охрана и защита лесов: учебное пособие для студентов СПО по специальности "Лесное и лесопарковое хозяйство"	Новочеркасск, 2017

**7.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Казанцева Л. А., Саркисов О. Р., Любарский Е. Л.	Основы экологического права. Курс лекций: учебник [для СПО]	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.3	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

**7.3 Перечень программного обеспечения**

7.3.1	"ГРАНД-Смета" версии Prof	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД»
7.3.2	Opera	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

**7.4 Перечень информационных справочных систем**

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

8.1	2201	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции насекомых-вредителей; коллекции болезней древесных пород; определители насекомых-вредителей; определители болезней древесных растений; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	------	---

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. Дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. Дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>